

関係者 各位

横浜市

教育委員会事務局教育施設課長 赤羽 孝史

鶴見区区政推進課長 児玉 順平

第 1 回 （仮称）豊岡町複合施設再編整備事業に係る連絡会の開催について

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

（仮称）豊岡町複合施設再編整備事業（PFI 事業）については、整備に向け、令和 7 年 9 月 24 日に PFI 事業者の選定に係る入札公告を行い、令和 8 年中に事業契約の締結を予定しています。

今般、施設の開館に向け、施設の設計・工事を円滑に進めることと、地域への理解と協力の促進を目的とした連絡会を下記のとおり開催いたしますので、ご出席くださるようお願いいたします。

記

1 日 時

令和 7 年 12 月 4 日（木） 10:00～12:00（予定）

2 場 所

鶴見区役所 6 階 8 号会議室

3 次 第

- ・挨拶・趣旨等の説明【鶴見区】
- ・（仮称）豊岡町複合施設再編整備事業【横浜市教育委員会事務局】
- ・今後の予定、意見交換

4 参加予定者（順不同）

- ・豊岡地区連合会会長
- ・豊岡小学校 PTA 会長
- ・豊岡商店街理事長
- ・三角大通り共栄会理事長
- ・鶴見駅西口活性化委員会委員長
- ・豊岡小学校校長
- ・つくの商店街協同組合理事長
- ・教育委員会事務局教育施設課、鶴見区区政推進課 他

【お問合せ先・担当】

鶴見区区政推進課

担当：吉村、関口

TEL：045-510-1677

Mail：tr-machirule@city.yokohama.lg.jp

第1回

(仮称) 豊岡町複合施設再編整備事業に係る連絡会

令和7年12月4日(木) 10:00~12:00

鶴見区役所 6階 8号会議室

次第

- 挨拶・趣旨等の説明【鶴見区】
- （仮称）豊岡町複合施設再編整備事業【教育委員会事務局】
- 今後の予定、意見交換等

参加者名簿

(敬称略)

所 属		氏 名
豊岡地区連合会	会長	木佐美 信行
豊岡小学校PTA	会長	宇田川 雅枝
豊岡商店街協同組合	理事長	阿部 正隆
三角大通り共栄会	理事長	齋藤 英雄
鶴見駅西口活性化委員会	委員長	葉 泰美
つくの商店街協同組合	理事長	山本 成寿
豊岡小学校	校長	柳澤 尚利
鶴見区区政推進課	課長	児玉 順平
教育委員会事務局教育施設課	課長	赤羽 孝史

本連絡会の目的

①情報提供の場

本事業は、PFI事業手法を用いた、設計施工一括発注で、これまでの意見交換会等でいただいたご意見を踏まえ、施設コンセプトや建物の配置計画、想定諸室、概ねのスケジュールを条件に定め、発注しています。事業者決定後は、令和12年度の供用開始に向け、スピード感を持って取り組みたいと考えております。

そこで、事業者選定の手続き段階（現在）から、整備の状況を地域のみなさまと共有し、みなさまと運用の共通イメージを持ち、早めに設計で配慮すべきことを整理することを目的としています。

《例》

- セキュリティゾーンの作り方（運用を踏まえた懸念点等）
- 地域交流室、PTA室等の配置等（利用方法のイメージを踏まえた要望等）
- 学び・体験・交流・賑わい創出への期待（地域資源の確認、ニーズの調査等）

また、工事着手後も定期的に情報共有の場を設け、安全・安心な施工に努めていきたいと考えています。

本連絡会の目的

②開館に向けた地域との関係づくり

この事業は、各施設と地域、民間企業など多様な主体が連携することで、「つながりを生み、地域が居場所になる」をコンセプトとしており、人や活動がつながる場をつくることで、「ひとづくり」や「賑わいづくり」につなげていきたいと考えています。

開館に向けた準備を地域のみなさまと始めることで、施設周辺環境（通学路や各施設の来場者の動線等や案内表示等）を含め、地域のみなさまの事業への理解を深めていくことも目的としています。

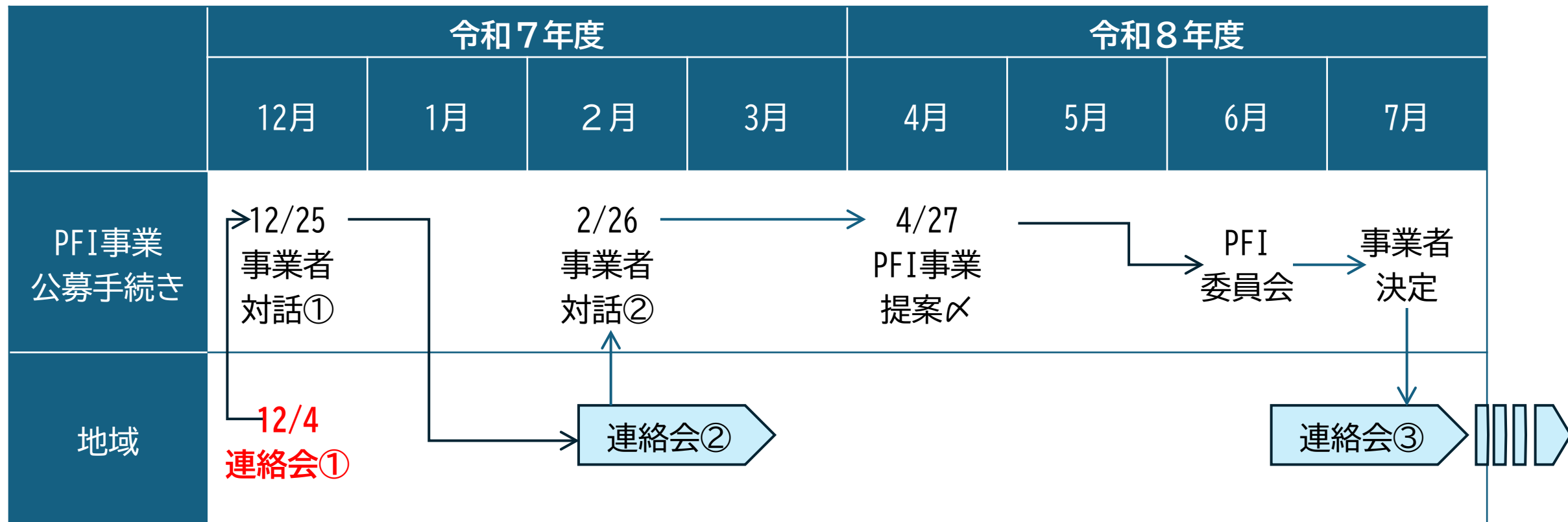
《例》

- 広報
- 案内サインの検討（100周年イベント、デジタルサイネージの活用など）
- 歩行者動線の安全性確保（点字ブロックの布設替え、一部バリアフリー対応、これらに伴う、アクセス動線の改善等の検討）

(仮称) 豊岡町複合施設再編整備事業

別紙 資料参照

今後の予定



意見交換

- 運用イメージについて（市やPFI事業者への期待など）
- 開館に向けた準備について
- 今後の進め方について
- その他



(仮称)豊岡町複合施設再編整備事業に係る連絡会

PFI事業概要

教育委員会事務局教育施設課

令和7年12月4日

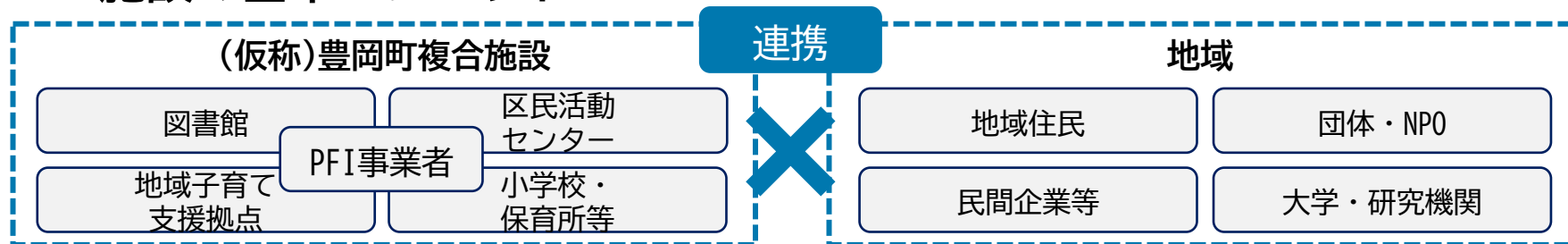
1.1 事業概要

豊岡小学校（鶴見区）の建替えの機会を捉え、図書館、保育所等との複合施設を整備し、新たに、安心して子育てができる場、多世代が生き生きと過ごすことができる場、生涯学習や地域活動を行うことができる魅力的な場、地域の方々の想いを込めたコミュニティの場の創出を目指します。

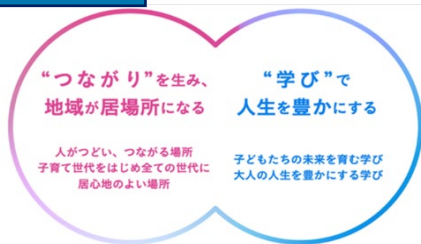
区分	棟構成・エリア区分		機能区分【複合化対象施設】	想定面積※
建物	複合棟	小学校エリア	小学校 (放課後キッズクラブ、日本語教室)	約7,350㎡
		保育所エリア	保育所	約900㎡
		市民利用施設エリア	図書館	約5,000㎡
			区民活動センター	約270㎡
			地域子育て支援拠点	約270㎡
	体育館棟		小学校	約1,100㎡
外構	校庭		小学校	約3,800㎡
	駐輪場（附置義務台数以上）		市民利用施設	提案による
他	駐車場（附置義務台数かつ13台以上）		保育所、市民利用施設	提案による

※施設の共有化や機能連携により、施設全体の効率的な整備を行います。

1.2 施設の基本コンセプト



基本コンセプト



『 つながる学び舎 』

- ① 子育て生活に彩りをそえる
- ② 多世代が楽しく学び、活動し、つながり、賑わう
- ③ 地域の思いを新しいコミュニティの形に

子育ての安心感
こどもの豊かな学び・体験

多世代の
学び・活動・交流

新たなコミュニティ創出

“つながり” と “学び” の相乗効果の発揮

～地域の魅力を引き出し、つながり、活動を広げることで、
新たな憩い・集い・学びの場所として、まちの活力・賑わいを創出～

1.3 PFI事業の概要

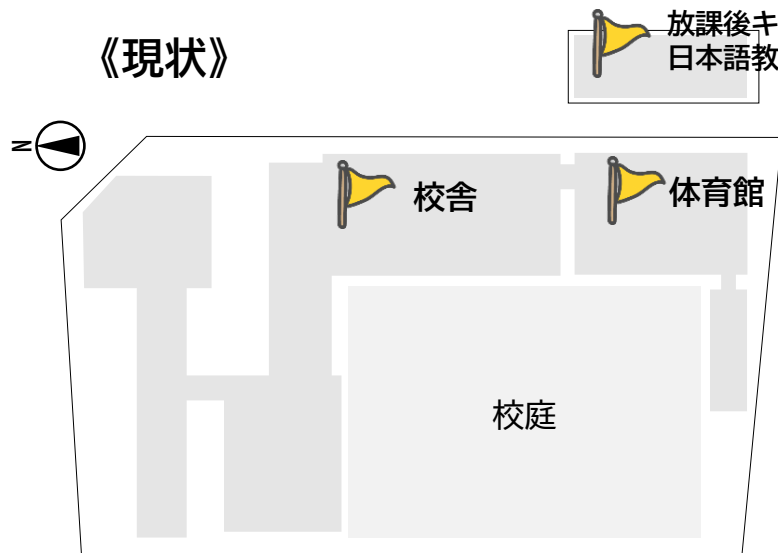
事業方式	PFI事業（BT0方式）
事業期間	事業契約締結の日から令和29年3月末まで（約20年間）
事業場所	鶴見区豊岡町27番1号 豊岡小学校敷地（西側敷地・東側敷地）
事業内容	（仮称）豊岡町複合施設の設計、建設、工事監理、開業準備、維持管理、運営 ※指定管理者制度は導入しない
予定価格	18,996,060,000円（消費税及び地方消費税相当額を含む）
入札方法	総合評価一般競争入札（価格と提案内容を総合的に評価して落札者を決定）

- 設計、建設、維持管理、運営を一括で実施することで、維持管理や運営方針に基づく効率的な施設計画
- 民間事業者の運営ノウハウを用いた、学び・体験の機会づくりや、複合施設ならではの相乗効果の発揮による、市民サービスの向上などに、民間事業者の創意工夫が働くことを期待して「PFI事業」で整備することにしたよ！



2.1 配置計画

《現状》



《建替え想定配置計画》



《配置計画のポイント》

- ・ 建設期間中も現豊岡小学校の学校運営を継続しながら施設整備を進める
- ・ 現体育館の防災拠点機能を維持
- ・ 早期に新校舎の供用開始

放課後キッズクラブや日本語教室も機能を維持しながら、建て替えを進めていくよ！



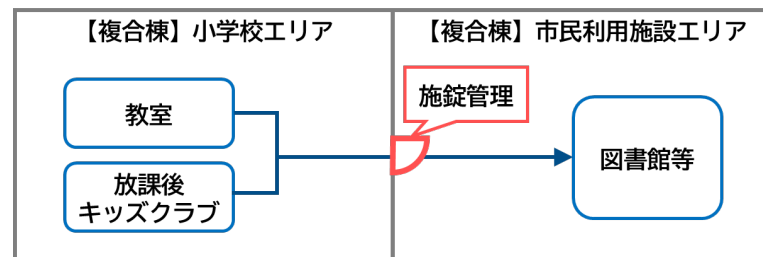
2.2 施設計画（小学校エリア）

《建替え後の規模》

※CR…クラスルームの意味で、教室を表す単位。1CR＝約64㎡。

教室・諸室等	現状	建替後（予定）	現状比較	備考
普通教室・ 個別支援教室等	27 CR	29 CR	+ 2 CR	推計に基づく増
特別教室	9 CR	10.5 CR	+1.5 CR	標準面積を確保
多目的室	1 CR	8.5 CR	+7.5 CR	集会発表、少人数指導、 水回り学習等の増
体育館（アリーナ）	約410㎡	約720㎡	+約310㎡	標準面積を確保
校庭	約2,800㎡	約3,800㎡	+約1,000㎡	標準仕様を確保

《市民利用施設エリアの活用》



市民利用施設は、調べ学習ができる環境を整備して、学習環境を充実させるよ！
セキュリティを確保しつつ、小学校エリアから市民利用施設エリアへの動線を確保するよ！



2.3 施設計画（保育所エリア）

《建替え後の規模》

諸室等	現状	建替後（予定）	現状比較	備考
保育室・遊戯室	約246㎡	約335㎡	+ 約89㎡	- 定員に応じた標準面積を確保 - 遊戯室新設
地域の子育て支援のためのスペース	約29㎡	約85㎡	+ 約56㎡	- 一時保育室・相談室新設 - 育児支援室の面積増

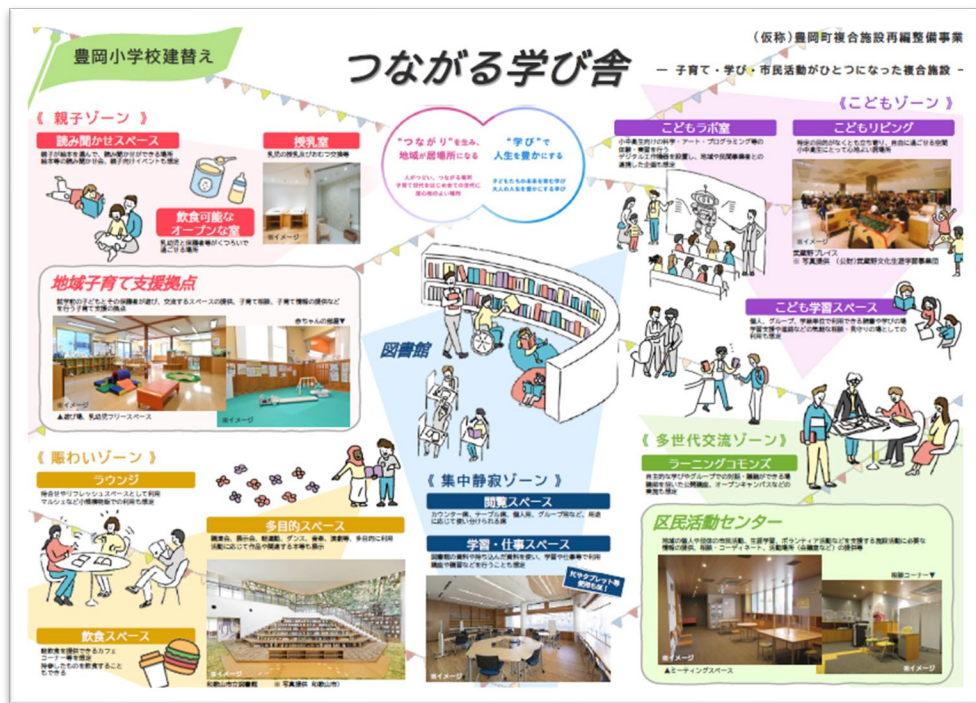
《配置方針》 2階以下に配置



鶴見保育園で新たに「一時保育」サービスを行います。
一時保育とは、保護者等の仕事や疾病、入院等により一時的に家庭での保育が困難となる場合や、リフレッシュしたいときなど、保護者の育児不安の解消を図り、負担を軽減するために児童をお預かり（保育）する制度です。
併設の図書館で仕事やリフレッシュもいいですね…！

2.4 施設計画（市民利用施設エリア）

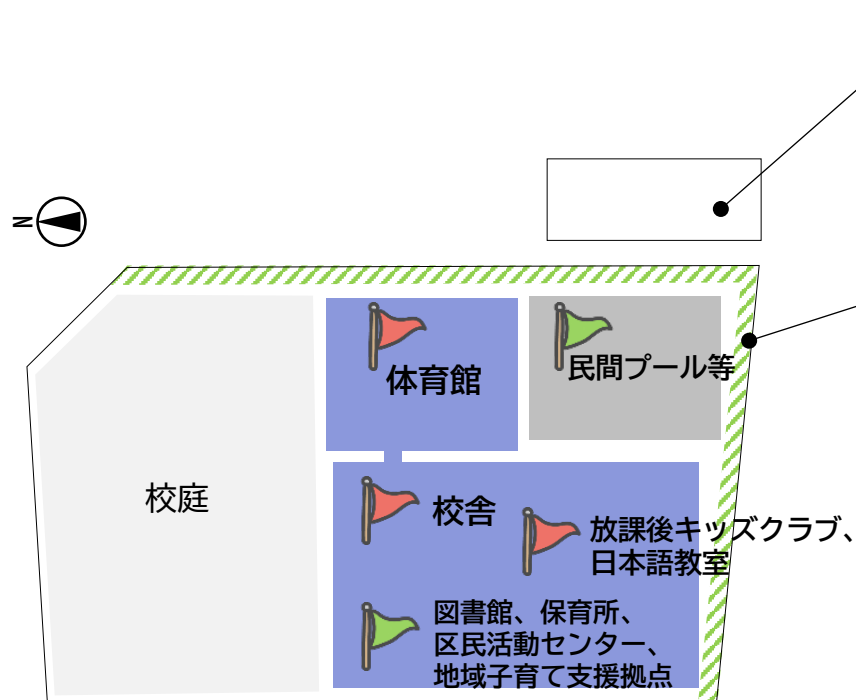
《利用イメージ》



《地域資料コーナー》

デジタル展示・実物展示ができる設備を整備し、地域の文化や歴史やまちの魅力に触れられるコーナーを設置します

2.5 施設計画（外構）

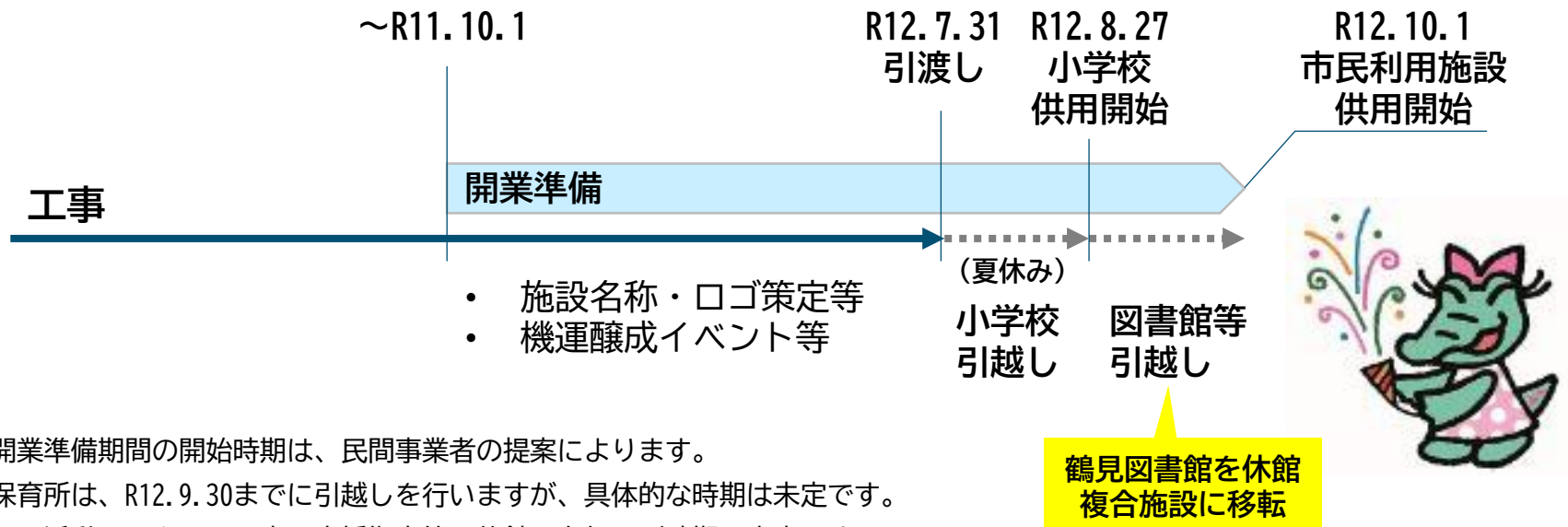


《建替え想定配置計画》

- **東側敷地**
東側校舎は解体。
活用方法はPFI事業者の提案による。
※ 建物（簡易なものを除く）は不可
- **敷地内の歩道**
既存の道路幅員と併せて6m以上
- **駐車場等（市民利用施設・保育所用）**
 - ・ 駐車場 附置義務台数かつ13台以上
 - ・ 車いす使用者用駐車場 1台以上
 - ・ 荷捌き駐車場（搬出入用） 1台以上
- **駐輪場（市民利用施設用）**
附置義務台数以上
※ 駅利用者などの不正利用を防ぐ

3.1 開業準備業務

- 開業後に多くの利用者が訪れ、地域の賑わい向上につながるよう、施設の供用開始日の1年前から、事前広報・機運醸成をはかります。
- また、施設が円滑に運営開始できるよう、オペレーションの準備なども行います。



※開業準備期間の開始時期は、民間事業者の提案によります。

※保育所は、R12.9.30までに引越しを行いますが、具体的な時期は未定です。

※区民活動センター、子育て支援拠点等の休館の有無及び時期は未定です。

3.2 運営業務

基本コンセプト「つながる学び舎」のもと、次のような企画をPFI事業者と実施します。

- 全施設間連携に資する企画
- 施設へ立ち寄るきっかけや滞在するきっかけとなる企画
- 子どもの学び・体験のプログラム
- 地域・企業等との連携等による親子の居場所づくりに資する企画
- 地域・企業等との連携等による多世代交流に資する企画
- 地域・企業等との連携等による多文化交流に資する企画
- 地域・企業等との連携等によるコミュニティ創出をねらった企画

豊かな学び・体験・活動の機会を通じて、新しい交流が生まれるような施設にするため、民間事業者（PFI事業者）の創意工夫に期待しているよ！



3.2 運営業務

	企画例 ※例示であり、必ずしも実施するものではありません
全施設間連携に資する企画	小学校の生活・総合フェスティバル（学習発表会）と合同開催で、全施設で企画展示やイベント、模擬店の開催などを行う「豊岡まつり」
施設へ立ち寄るきっかけや滞在するきっかけとなる企画	地域の商店等と連携し、市民利用施設エリアや周辺施設・商店等で答えを探す「クイズラリー」
	地域の商品や人をきっかけに呼び込む「マルシェ」
地域・企業等との連携等による子どもの学び・体験のプログラム	学校と連携しラボや学習スペース等の活用、多彩な情報を使った学習の実施
	学校・放課後キッズクラブと連携し、作品・活動を発表する文化祭のような企画
	区民活動センターの協力のもと、「こどもと大人の自由研究」の開催
地域・企業等との連携等による親子の居場所づくりに資する企画	保育所との連携による、子育てや遊びのアドバイスや事前予約制の一時預かりなど、親が ゆったりと時間を過ごせる場の創出
地域・企業等との連携等による多世代交流に資する企画	地域子育て支援拠点との連携・協力による、様々な世代に向けた赤ちゃんとのふれあい体験や命の授業の開催
	区役所、図書館、区民活動センター連携による、「つるみ読書講演会」の開催
地域・企業等との連携等による多文化交流に資する企画	互いの文化・習慣を知り、交流する場づくりとして、親子の多言語おはなし会の開催
	絵本の中の様々な地域の料理や伝統芸能を、実際に体験できる「ワールドフェスティバル」
地域・企業等との連携等によるコミュニティ創出をねらった企画	区役所、区民活動センターの協力のもと、企業や大学、地域ボランティアと連携した「おとなの夜活」

地域みなさんが
参加したくなる
企画がいいね！



4.1 スケジューリング

令和6年度			令和7年度									令和8年度													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
		◎債務負担行為の設定																					事業契約締結◎		
		●実施方針等の公表						●特定事業の選定							●提案書の受付				●落札者決定						
								●公募（入札公告）											●基本協定締結						
											●入札参加資格確認														
		質問・対話等							質問・回答、個別対話														●仮契約		
OPFI委員会①							OPFI委員会②											OPFI委員会③							

4.1 スケジュール

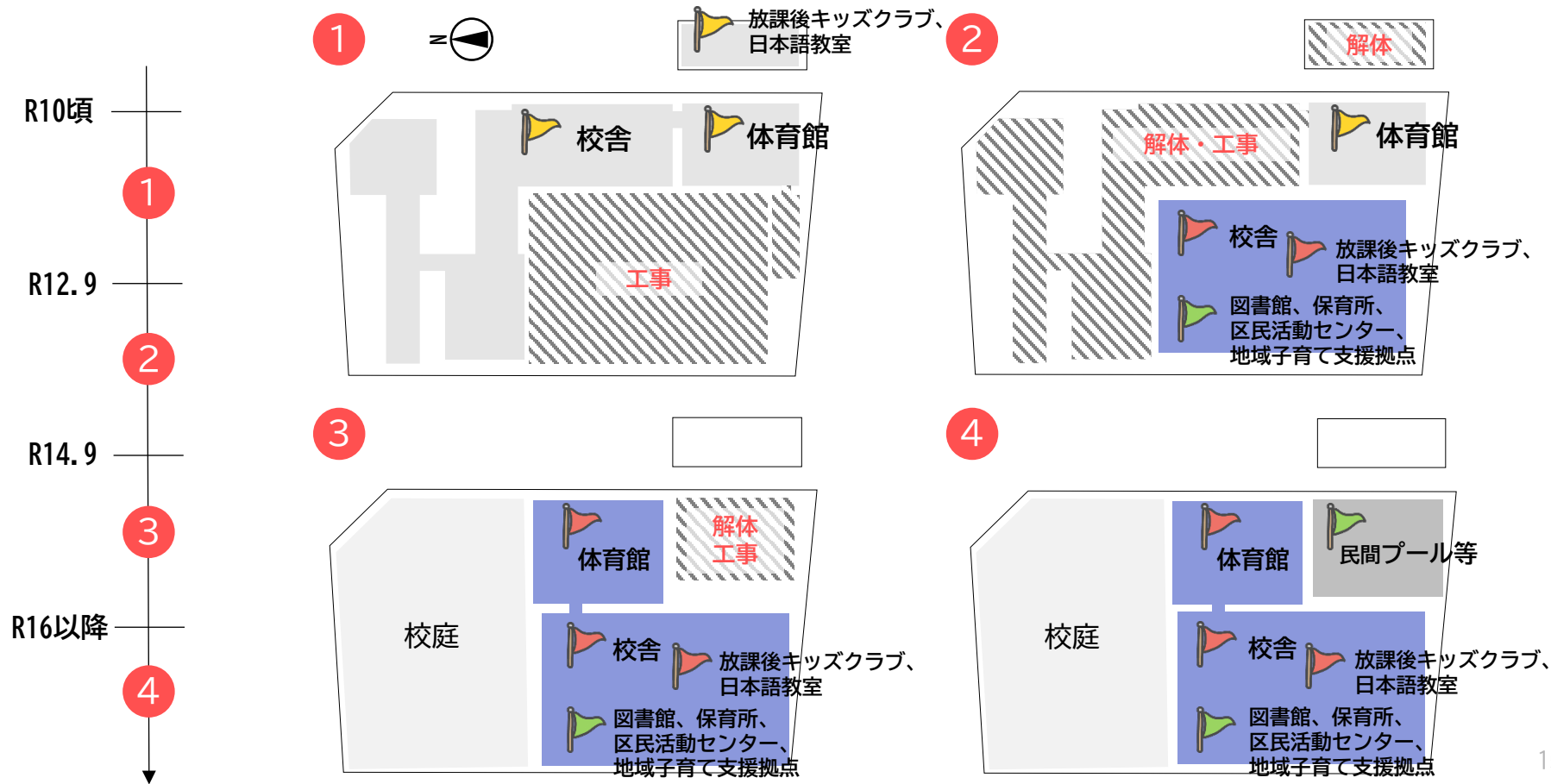
			R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	～	R28年度	
PFI事業	複合棟	小学校 図書館等 保育所	設計・建設					維持管理・運営							
	体育館棟・校庭		小学校 8/27供用開始 図書館等 10/1供用開始 保育所 10/1供用開始※					建設 維持管理							
既存豊岡小学校	校舎	既存利用						解体	PFI事業の工事完了						
	東側校舎	既存利用						解体	※施工計画によっては後ろ倒しの可能性あり						
	体育館	既存利用							解体						
	校庭		工事中利用不可（近隣公園使用）												
	プール		工事中も校庭で行う 体育やプールの授業 は別の場所で行うよ					工事中利用不可（近隣民間プール使用）							
定借	民間機能棟 （プール等）							事業者募集・工事(予定)					授業実施(予定)		



※ 保育所の引越しが早期に完了した場合は、10月1日より前倒して供用開始する場合があります。

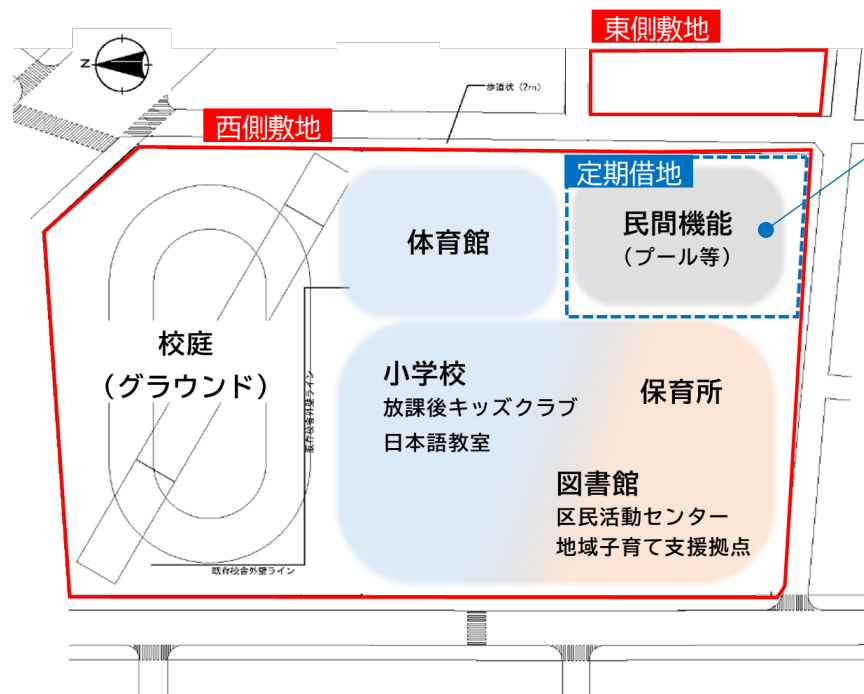
4.2 ローリング計画

※詳細は民間事業者の提案によります。



5.1 関連事業

本事業とは別事業で、本事業において整備する各施設の建設完了後、敷地の一部に定期借地権を設定して民間事業者に貸付け、民設民営のプールをはじめとした民間施設（コンセプト実現に寄与する機能等）を整備することを予定しています。



「民間機能棟敷地」として、
別事業で民間事業者に貸付予定

PFI事業と別事業にして2段階公募とすることで、民間活用の余地を残しつつ、老朽化している小学校の建替えを着実に進めるよ！
民間機能棟敷地の活用は、
令和11年頃から再検討します！



5.2 HPのリニューアルについて

本事業の概要をわかりやすく、気軽にご覧いただけるよう、ホームページをリニューアルしました。みなさまの関心ごとに分けてまとめております。

事業の概要（区民のみなさま向け）



横浜市

区役所

Language

コールセンター

チャットボット



Google 提供

検索

事業概要（関心別）

令和7年9月に入札公告を行ったPFI事業について、事業の概要をまとめました。（R7.9.24）



[どんな事業？（PDF：595KB）](#)



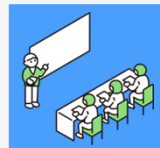
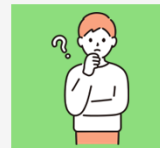
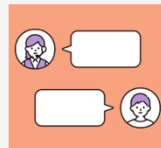
[どんな小学校になる？（PDF：579KB）](#)



[どんな市民利用施設になる？（PDF：1,572KB）](#)



[どんな保育所になる？（PDF：450KB）](#)



<https://sakibon.townyokohama.lg.jp/pfiac/pfiac01n.pdf>

豊岡小学校建替え

つながる学び舎

— 子育て・学び・市民活動がひとつになった複合施設 —

《親子ゾーン》

読み聞かせスペース

親子が絵本を選んで、読み聞かせができる場所
絵本等の読み聞かせ会、親子向けイベントも想定



飲食可能なオープンな室

乳幼児と保護者等がくつろいで過ごせる場所



授乳室

乳児の授乳及びおむつ交換等



※イメージ

“つながり”を生み、
地域が居場所になる

人がつどい、つながる場所
子育て世代をはじめ全ての世代に
居心地のよい場所

“学び”で
人生を豊かにする

子どもたちの未来を育む学び
大人の人生を豊かにする学び

地域子育て支援拠点

就学前の子どもとその保護者が遊び、交流するスペースの提供、子育て相談、子育て情報の提供などを行う子育て支援の拠点



※イメージ

▲遊び場、乳幼児フリースペース

赤ちゃんの部屋▼



※イメージ

《賑わいゾーン》

ラウンジ

待合せやリフレッシュスペースとして利用
マルシェなど小規模物販での利用も想定



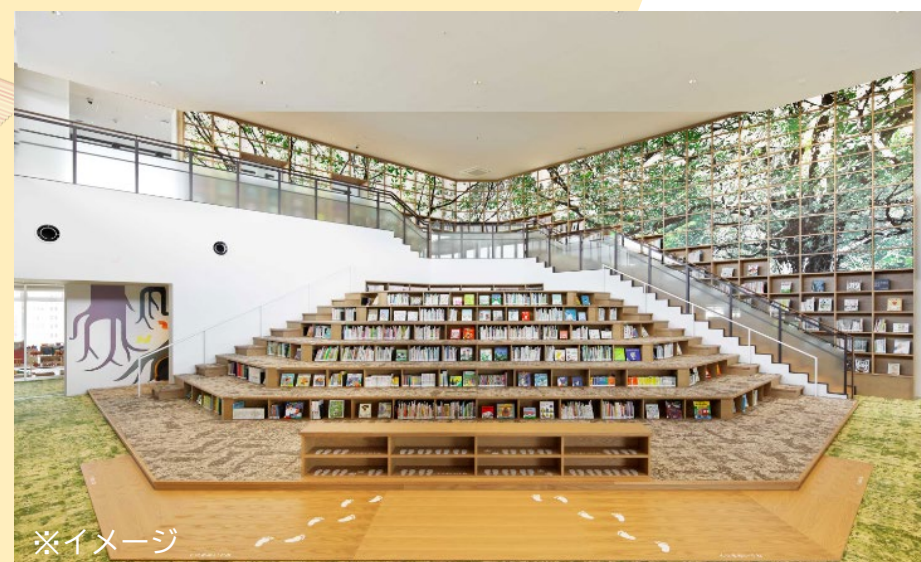
飲食スペース

軽飲食を提供できるカフェ
コーナー等を想定
持参したものを飲食することもできる



多目的スペース

講演会、展示会、軽運動、ダンス、音楽、演劇等、多目的に利用
活動に応じて作品や関連する本等も展示



※イメージ

和歌山市立図書館

※写真提供 和歌山市

《集中静寂ゾーン》

閲覧スペース

カウンター席、テーブル席、個人用、グループ用など、用途
に応じて使い分けられる席

学習・仕事スペース

図書館の資料や持ち込んだ資料を使い、学習や仕事等で利用
講座や講習などを行うことも想定

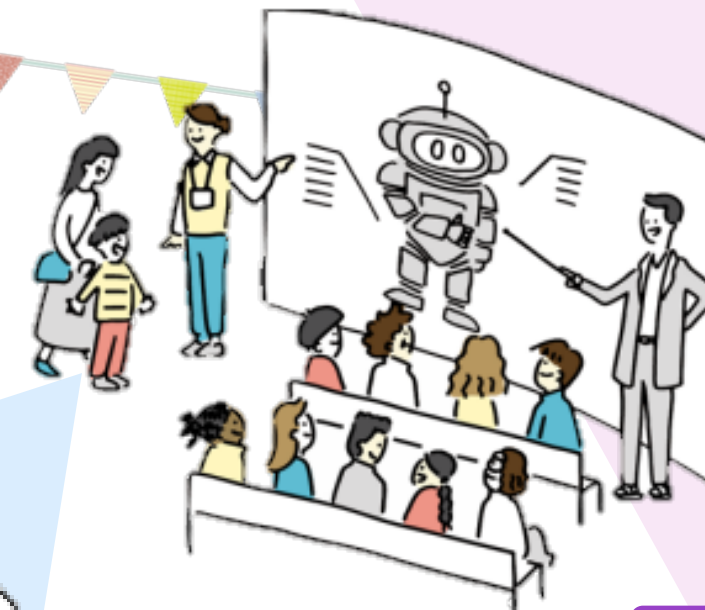


※イメージ

PCやタブレット等
使用もOK!

こどもラボ室

小中高生向けの科学・アート・プログラミング等の
体験・実習を行う
デジタル工作機器を設置し、地域や民間事業者との
連携した企画も想定



こどもリビング

特定の目的がなくとも立ち寄り、自由に過ごせる空間
小中高生にとって心地よい居場所



※イメージ

武蔵野プレイス

※写真提供 (公財)武蔵野文化生涯学習事業団

こども学習スペース

個人、グループ、学級単位で利用できる読書や学びの場
学習支援や進路などの気軽な相談・見守りの場としての
利用も想定



《多世代交流ゾーン》

ラーニングコモンズ

自主的な学びやグループでの対話・議論ができる場
講師を招いた公開講座、オープンキャンパスなどの
実施も想定



区民活動センター

地域の個人や団体の市民活動、生涯学習、ボランティア活動などを支援する施設活動に必要な
情報の提供、相談・コーディネート、活動場所(会議室など)の提供等



※イメージ

▲ミーティングスペース

相談コーナー▼



※イメージ

関係者 各位

横浜市
教育委員会事務局教育施設課長 赤羽 孝史
鶴見区区政推進課長 児玉 順平

第 2 回 （仮称）豊岡町複合施設再編整備事業に係る連絡会の開催について

早春の候、皆さまにおかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

標記の件につきまして、下記のとおり連絡会を開催いたしますので、ご多用のところ誠に恐縮ですが、ご出席くださいますようお願い申し上げます。

記

1 日 時

令和 8 年 3 月 23 日（月） 10:00～12:00（予定）

2 場 所

豊岡第二・三会館 3 階 会議室
（鶴見区豊岡町 2 8-1 8）

3 内 容

- ・ 前回の振り返り
- ・ 【PFI 事業】 ～事業者との個別対話について～
- ・ 「まちしるべ ～掲示板の活用でつながるまちづくり～」

4 参加予定者（順不同）

- ・ 豊岡地区連合会会長
- ・ 豊岡小学校 PTA 会長
- ・ 豊岡商店街理事長
- ・ 三角大通り共栄会理事長
- ・ 鶴見西口協議会理事長
- ・ 豊岡小学校校長
- ・ つくの商店街協同組合理事長
- ・ 教育委員会事務局教育施設課、鶴見区区政推進課 他

【お問合せ先・担当】

鶴見区区政推進課

担当：吉村、関口

TEL：045-510-1677

Mail：tr-machirule@city.yokohama.lg.jp

第2回

(仮称) 豊岡町複合施設再編整備事業に係る連絡会

令和8年3月23日(月) 10:00～12:00(予定)

豊岡第二・三会館 会議室

次第

- 前回の振り返り
- （仮称）豊岡町複合施設再編整備事業

【PFI事業】～事業者との個別対話～

- 「まちしるべ ～掲示板の活用でつながるまちづくり～」
- 意見交換等

参加者名簿

(敬称略)

所 属		氏 名
豊岡地区連合会	会長	木佐美 信行
豊岡小学校PTA	会長	宇田川 雅枝
豊岡商店街協同組合	理事長	阿部 正隆
三角大通り共栄会	理事長	齋藤 英雄
鶴見西口協議会	理事長	葉 泰美
つくの商店街協同組合	理事長	山本 成寿
豊岡小学校	校長	柳澤 尚利
鶴見区区政推進課	課長	児玉 順平
教育委員会事務局教育施設課	課長	赤羽 孝史

本連絡会の目的

①情報提供の場

本事業は、PFI事業手法を用いた、設計施工一括発注で、これまでの意見交換会等でいただいたご意見を踏まえ、施設コンセプトや建物の配置計画、想定諸室、概ねのスケジュールを条件に定め、発注しています。事業者決定後は、令和12年度の供用開始に向け、スピード感を持って取り組みたいと考えております。

そこで、事業者選定の手続き段階（現在）から、整備の状況を地域のみなさまと共有し、みなさまと運用の共通イメージを持ち、早めに設計で配慮すべきことを整理することを目的としています。

《例》

- セキュリティゾーンの作り方（運用を踏まえた懸念点等）
- 地域交流室、PTA室等の配置等（利用方法のイメージを踏まえた要望等）
- 学び・体験・交流・賑わい創出への期待（地域資源の確認、ニーズの調査等）

また、工事着手後も定期的に情報共有の場を設け、安全・安心な施工に努めていきたいと考えています。

本連絡会の目的

②開館に向けた地域との関係づくり

この事業は、各施設と地域、民間企業など多様な主体が連携することで、「つながりを生み、地域が居場所になる」をコンセプトとしており、人や活動がつながる場をつくることで、「ひとづくり」や「賑わいづくり」につなげていきたいと考えています。

開館に向けた準備を地域のみなさまと始めることで、施設周辺環境（通学路や各施設の来場者の動線等や案内表示等）を含め、地域のみなさまの事業への理解を深めていくことも目的としています。

《例》

- 広報
- 案内サインの検討（100周年イベント、デジタルサイネージの活用など）
- 歩行者動線の安全性確保（点字ブロックの布設替え、一部バリアフリー対応、これらに伴う、アクセス動線の改善等の検討）

前回の振り返り

【日時】 令和 7 年12月 4 日(木) 10:00～11:30

【場所】 鶴見区役所 6 階会議室

【内容】 連絡会の趣旨説明、（仮称）豊岡町複合施設再編整備事業の説明、意見交換

工事期間に関すること（心配なこと）

工事期間中の学校生活や地域環境への影響についての意見

複合施設に関すること（期待すること、心配すること）

学校、図書館、保育園などの複合施設の役割や運営方法についての意見

連携事業等に関すること（期待すること）

地域、住民、商店街と連携した事業の可能性についての意見

工事期間に関すること

- 工事の期間が長く、校庭が使えなくなる時期もあることで不安の声もある。
- 子どもによっては、めずらしい車両があり、工事現場を好きで見に行く子もいるかもしれないので、安全確保が必要。
- 学習環境の確保のため、音の影響を少なくするよう工期を長くとると、校庭が使えない期間が長くなるため、どちらがいいか難しい。
- 工期が長くなると、地域の方々にとっても音がどこまで響くか心配なところ。
- 工事の音も、「何デシベルまでに抑えます」と言われても、想像がつかない。風によっても音の伝わる範囲が変わる。

複合施設に関すること

- 図書館や保育園があるだけでなく、複合施設の良さを活用して、交流や連携を通じて、相乗効果が生まれればと思っている。複合化した後のことも踏まえて、今から子どもたちが交流に積極的になれるように各施設と連携を検討している。
- 「セキュリティ」について、保護者としては不安に思っている方が多い。セキュリティと交流、どちらを大事にするか。セキュリティを固くすると交流が失われてしまう。気軽に図書館に行けることが魅力の一つになるが、一方、セキュリティの問題もあり、ジレンマがある。
- 校舎とグラウンドの位置が入れ替わるので、周辺の方にとっては子どもの声や音に対する反応が変わるかもしれない。防音の工夫も考えなければならない。
- 豊岡小学校の歴史・校風を大事にしてほしい。

連携事業等に関すること

- 建替えの工事現場を小学生や地域の方に開放し、安全に十分気を付けて、見学してもらうことで、地域の方も一体感を持てるような取り組みも良いのではないかな。
- 地域には豊岡小学校出身者も多いため、古い校舎の見学ツアーなど工夫があると面白い。
- PTAとしても、来年以降、地域の方とマッチングできるような取り組みをしていけたらと考えていたので、非常に良いと思う。
- 豊岡商店街からつくの商店街へ繋がるポイントになれば良い。
- 商店街側からは商売が絡むため提案は難しいものの、行政側からの依頼については、協力できることは協力していきたい。
- 地域でも、道案内の看板などを更新できるように進めている。豊岡地区は人流も多くなり、良いチャンスだと期待している。
- 事業周知も兼ねて、商店街と連携し、商店街で配ったポケットティッシュを持っている人が参加できるイベント等も考えられる。

(仮称) 豊岡町複合施設再編整備事業に係る連絡会

【PFI事業】 ～事業者との個別対話について～

教育委員会事務局 教育施設課

令和8年3月23日

1 今後のスケジュール（予定）

令和6年度			令和7年度												令和8年度											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
		◎債務負担行為の設定 ●実施方針等の公表						●特定事業の選定 ●公募（入札公告）								●提案書の受付			●落札者決定 ●基本協定締結					事業契約締結◎		
											●入札参加資格確認													●仮契約		
		質問・対話等							質問・回答、個別対話																	
〇PFI委員会①							〇PFI委員会②											〇PFI委員会③								

令和8年4月27日（月） 入札及び提案書の受付期限

4月～6月 応募グループへのヒアリング（適宜）

6月下旬 横浜市民間資金等活用事業審査委員会（PFI委員会）による審査

7月下旬 落札者の決定及び公表

2 質問・回答、個別対話実施状況

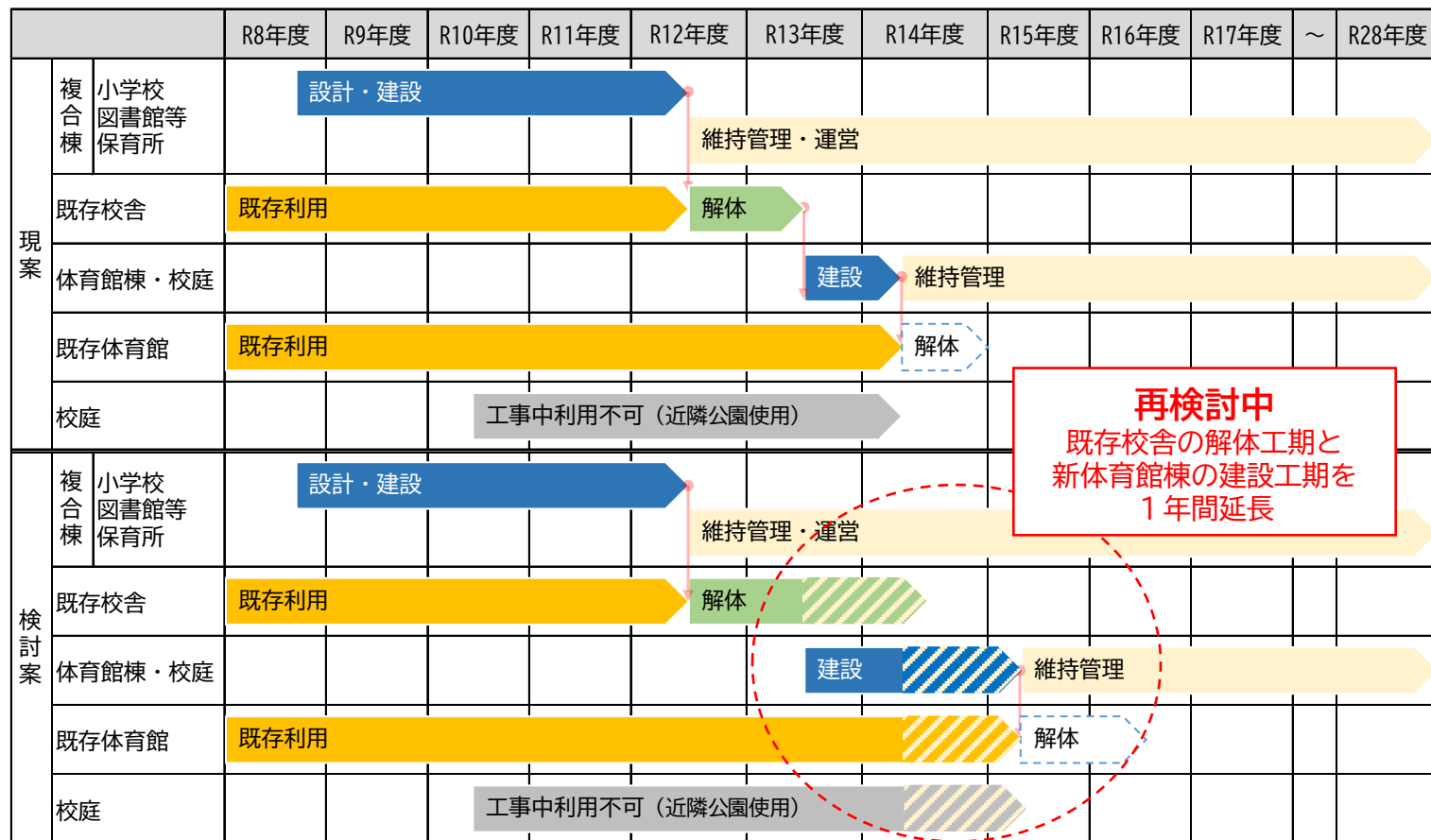
質問受付	回答公表（市HP）	備考
令和7年10月10日～15日	令和7年11月20日	

個別対話	実施日	実施結果公表（市HP）	備考
第1回	令和7年12月25日	令和8年1月27日	
第2回	令和8年2月26日	令和8年3月13日	
第3回	令和8年3月26日	令和8年4月中旬（予定）	事業者要望で追加実施

3 対話内容 (1) スケジュールについて

事業者からの確認事項	市の回答
<u>既存校舎（体育館を除く）の解体、体育館棟建築および校庭整備</u>について、<u>工期の延長は可能か</u>。 複数の棟解体及び相当量の杭の撤去を踏まえると、現行の23か月では非常に短く、解体重機など台数も相当の台数が必要になると想定されるため、音・振動等のリスクが大きいと考える。	<u>3/26対話を踏まえて最終回答</u> 《方向性案》 - 令和15年7月31日引き渡し （令和15年度の夏休み引越し） - 既存建物解体後、敷地内に屋外広場（校庭代替）の仮設を検討すること - 新設建物に支障しない既存杭の残置可 - 解体工事期間中、音・振動等に配慮すること

3 対話内容 (1) スケジュールについて

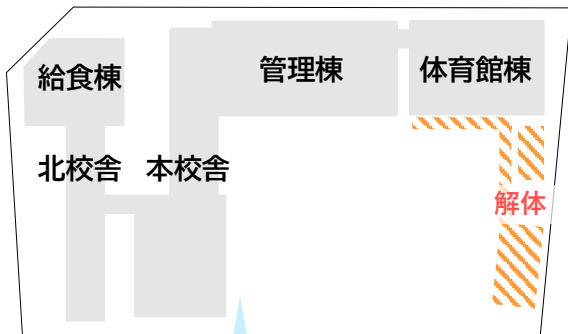


3 対話内容 (1) スケジュールについて

詳細は事業者の提案により、
変更になる場合があります。

1 令和9年度末

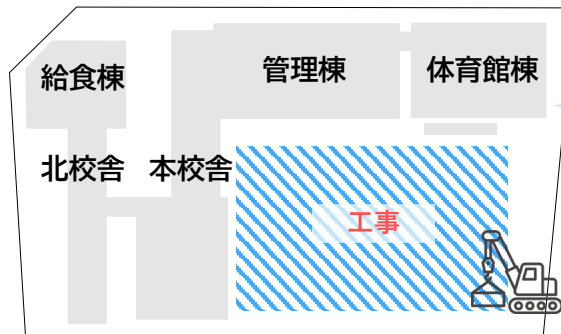
東校舎



- ・仮設家庭科室解体
- ・体育倉庫解体
- ※ハマッコトイレは残す

2 令和10年度～

東校舎



・複合棟建設

- ・体育館棟建設
- ・本校舎、北校舎解体
- ※屋外広場の設置を検討

3 令和12年秋頃～

東校舎

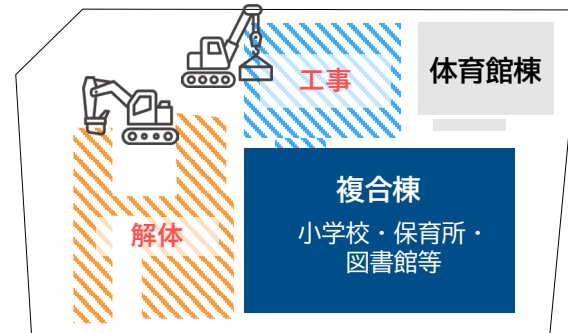


- ・給食棟、管理棟等解体
- ※給食室は複合棟に設置
- ※東校舎の解体時期は施設のプランによる

令和12年夏完成

4 令和13年秋頃～

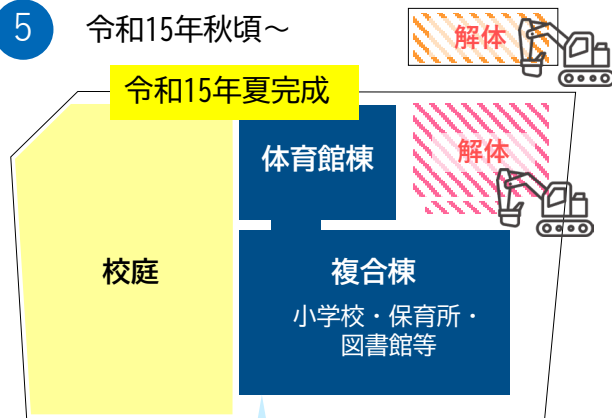
東校舎



3 対話内容 (1) スケジュールについて

5

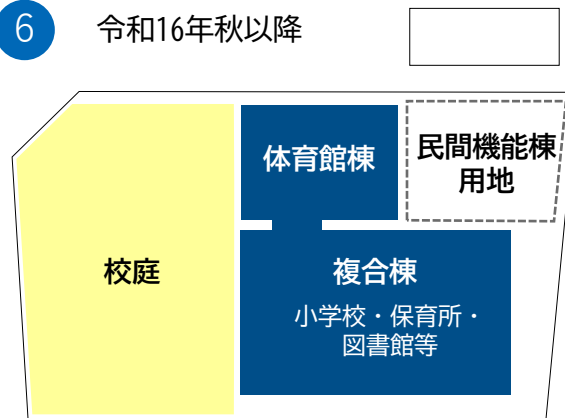
令和15年秋頃～



・体育館棟解体（市発注）
※東校舎の解体時期は
施設のプランによる

6

令和16年秋以降



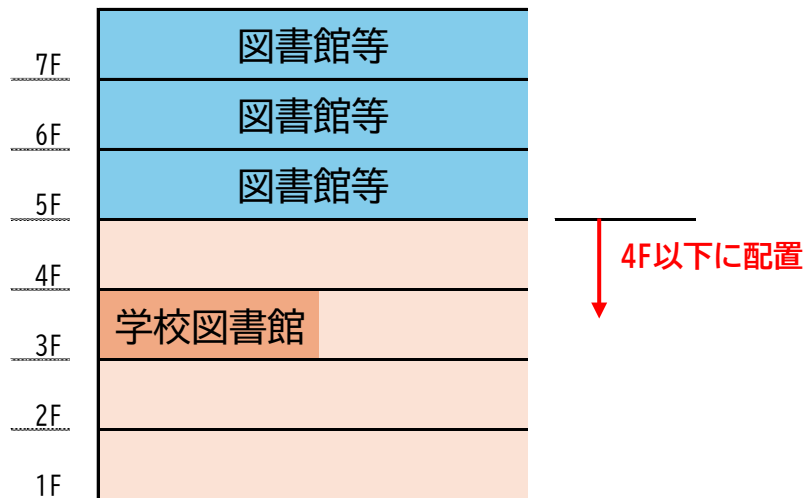
詳細は事業者の提案により、
変更になる場合があります。

・体育館棟解体後、市にて
民間プール事業者の誘致
・東側の活用法補は、PFI事
業の提案による

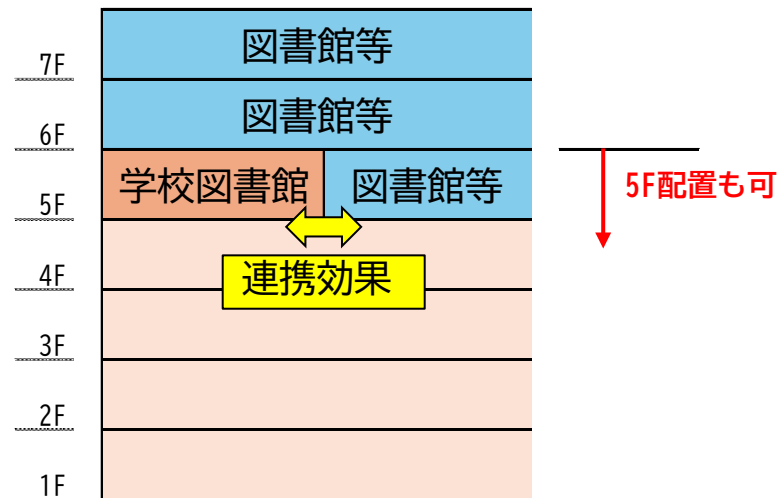
3 対話内容 (2) 学校図書館について

事業者からの確認事項	市の回答
<u>学校図書館と図書館との関わり方</u>について、5階へ学校図書館を配置する計画の提案を相談したい。	学校図書館は、市民利用施設エリアとの連携に期待し、<u>5階の配置も可とする</u>。 市民利用施設エリアと学校図書館の<u>セキュリティの確保</u>、小学校エリア内で完結する<u>バリアフリー動線の確保</u>に留意した提案とすること。

3 対話内容 (2) 学校図書館について



条件変更前



条件変更後

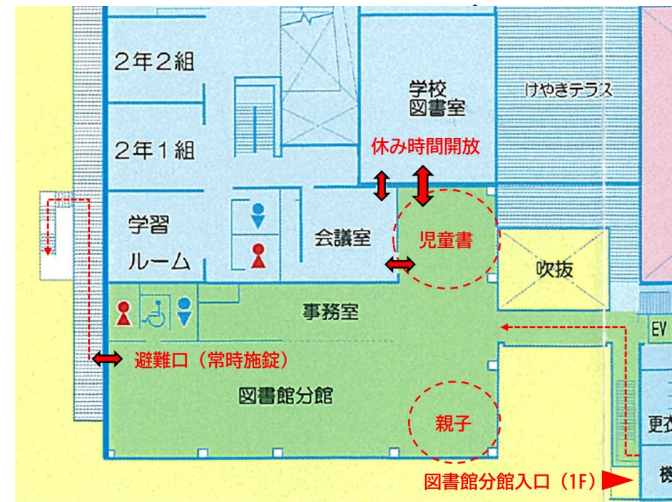
3 対話内容 (2) 学校図書館について

【参考】和光市立下新倉小学校&和光市図書館下新倉分館

- ・ 中休み、昼休みに図書委員会児童等が境界の扉を解錠し、図書館の本を借りに行くことができる
- ・ 名札の裏に図書館カードのコピー（バーコード）を入れていて、手ぶらで図書館に行ける
- ・ 学校図書館側に児童書コーナー
- ・ 司書のおすすめ本（学年別）や、教科書に載っている本の紹介コーナーなどあり。

《セキュリティ》

- ・ ガラス建具で仕切られている
- ・ 施錠は、学校側・図書館側ともシリンダー錠
- ・ 監視カメラあり



図書館側から（奥が学校図書館）

3 対話内容 (3) 小学校施設の活用

事業者からの確認事項	市の回答
<u>家庭科室を地域開放することで、図書館で企画するワークショップやイベントでの利用の幅が広がり、賑わい創出の足掛かりになると考える。</u> 市民利用施設エリアの活動場所として使用できる部屋として認めてほしい。	<u>家庭科教室も、市民利用施設エリアの活動場所として使用できる部屋に含める。</u> なお、家庭科教室の利用にあたっては、清掃等、衛生面に配慮し、部屋の利用方法の詳細は、小学校との調整が必要。

3 対話内容 (3) 小学校施設の活用

【参考】要求水準書 P38

- 放課後及び土日祝日等小学校利用時以外における学校開放事業等の施設利用者の動線を以下のように想定すること。

利用	区分	想定動線
体育館	学校開放事業	原則、体育館棟の出入口を使用
音楽室		
PTA 会議室	地域活動	
地域交流室		
防災備蓄庫		
多目的室	市民利用施設からの出入りも可	※学び・体験・交流・賑わい創出のための企画 の実施場所として、放課後や土日祝日等を活用
理科教室		
図画工作教室		
家庭科教室【追加】		

鶴見西口活性化委員会

まちしるべ

～掲示板の活用で
つながるまちづくり～



舞台は鶴見駅西口・豊岡地区

「歴史」「にぎわい」「自然」を小一時間で満喫できるまち



「歴史」
大本山總持寺



「にぎわい」
豊岡商店街



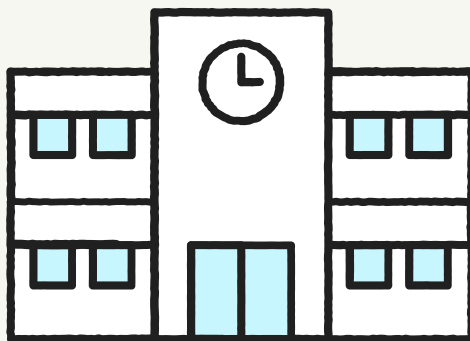
「自然」
弁天池

まちの課題



一体感がない

- ・ 広範囲
- ・ 高低差あり
- ・ 住民の交流不足



迫る変化

- ・ 5年後、豊岡小学校の複合化



来街者がさらに増加



道がわかりづらい

- ・ 来街者が迷う
- ・ 通りの名前がない



道案内が難しい

- 《その他》
- ・ 外国籍住民が多く多言語での案内が必要
 - ・ 避難経路が不明確で防災面に不安

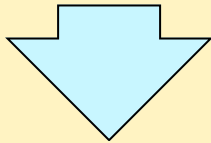
変化した課題感と対象 ～一次コンテストを経て～

一次コンテスト前

道のわかりやすさを求め

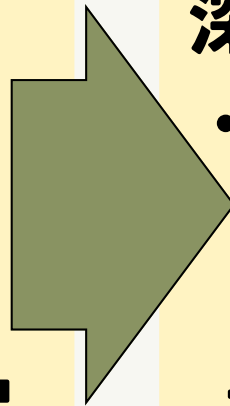
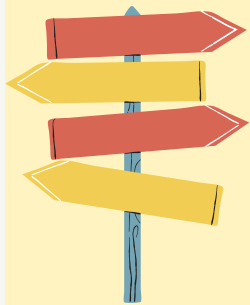
「道案内」メイン

・駅前を起点



対象者：来街者 **>** 地域住民

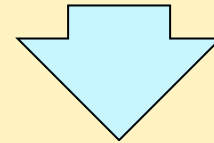
誰でも安心して歩ける
「まちしるべ」



一次コンテスト後

町会掲示板である理由を丁寧に
深掘り

・まちを知り、巡るきっかけに



対象者：来街者 **<** 地域住民

道案内 **<** 地域の一体感

まちしるべ～掲示板の活用でつながるまちづくり～

情報の
宝庫

誰でも
閲覧OK

地区に
点在

住民が
維持管理



掲示板の「良さ」を再発見

地域をつなぐ「まちしるべ」とは



①情報ボード

【役割】 地域を知る

【設置場所・数】 豊岡地区7町会の町会掲示板を活用し25カ所設置



②大型案内板

【役割】 まちの全体像を知る

【設置場所・数】 鶴見駅西口2階連絡通路、1階エレベーター・2カ所設置



③デジタルサイネージ

【役割】 まちの楽しみ方を知る

【設置場所・数】 豊岡第二・三会館入り口（複合化する豊岡小横にある自治会館）

①情報ボード 地域を知る

主な記載内容

道の名前

避難場所

子どもの絵
(定期更新)

二次元コード
(追加情報)

設置場所イメージ

従来の掲示板下部などの空きスペースにボードを設置する

before

▽従来の町会掲示板



ミニサインも
街中に

情報ボードの補助的な役割として、また、町会掲示板、地区内主要スポットへの案内板として、街中に掲示する予定（計22カ所予定）



①ー2 情報ボードデザイン 地域を知る

after

情報ボード
設置後のイ
メージ



掲載内容の
イメージ

デザインは地元高校生が担当！



進行中のデザイン案

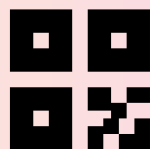


つくのこ通り

TSUKUNOKO-DORI St.

つくのこ通りとは…

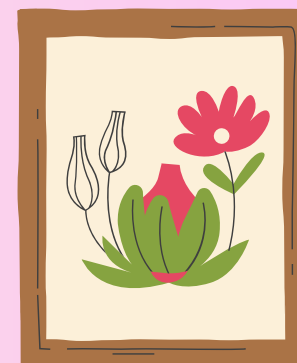
豊岡町1-2-3



地域情報は
こちら

防災情報

広域避難場所
(総持寺まで
〇〇〇m)



②大型案内板

まちの全体像
を知る

設置箇所＝駅前2カ所

鶴見駅西口連絡通路
への設置イメージ



主な記載内容

情報ボード
位置

道の名前

主要スポット
紹介

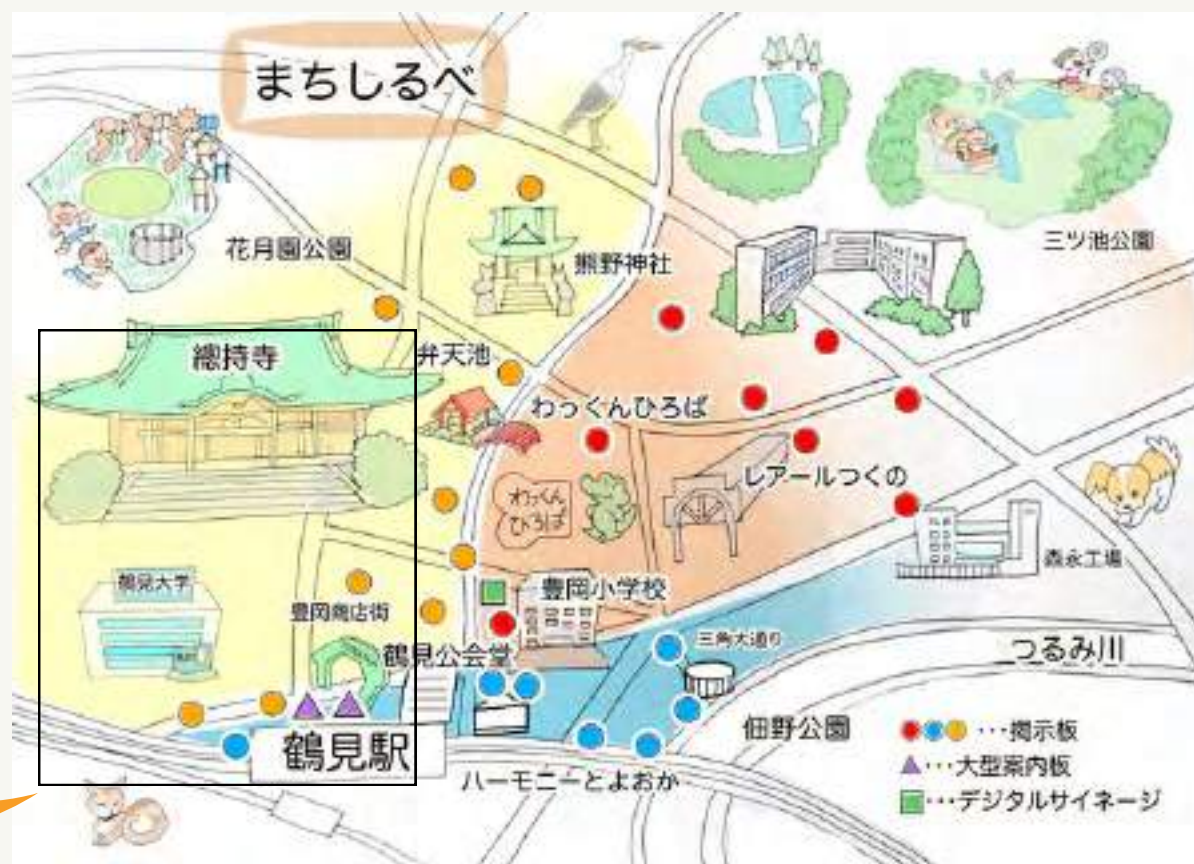
二次元コード
(追加情報)

②ー2 大型案内板デザイン まちの全体像を知る

鶴見区内広報誌のイラスト担当が描く手書き地図



△詳細図



△全体図

③デジタルサイネージ まちの楽しみ方を知る

一次コンテスト後の変更点について

設置場所を駅前から自治会館である豊岡第二・三会館に

主な記載内容

四季に応じたルート紹介

地域の
イベント情報

子どもの絵
(まとめ)

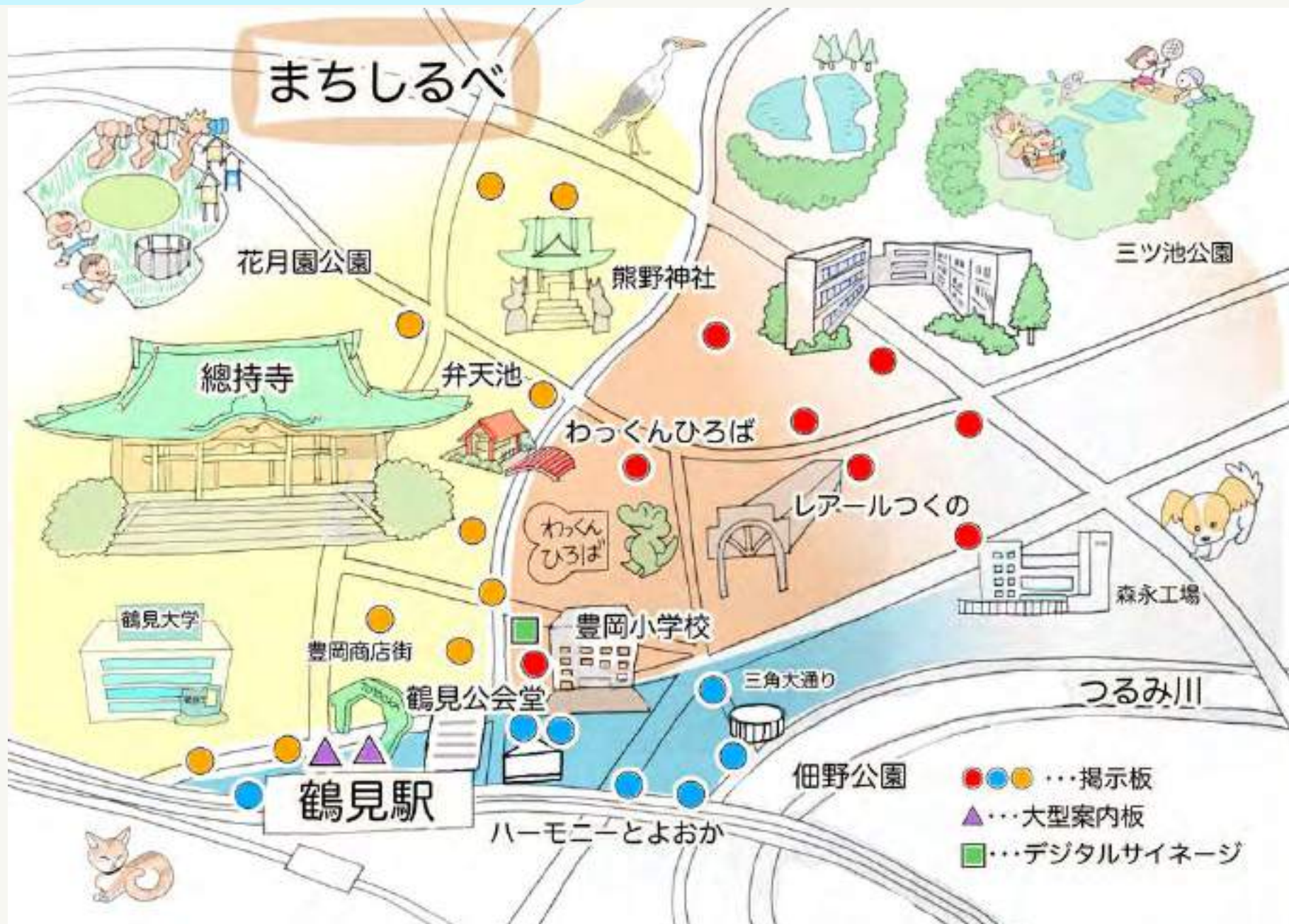
広告
(運営費)

豊岡第二・三会館の入口への設置イメージ



全体マップ

情報ボード、大型案内板、デジタルサイネージの位置



地域の情報発信を 進化させる仕組み

①情報ボード



アナログとデジタルの融合で、地域のつながりを作る

まちしるべ



②大型案内板

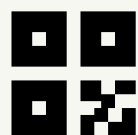


③デジタルサイネージ

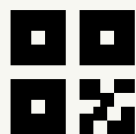
二次元コードの活用 (展開イメージ)

情報ボード

とよちゃん通り



つくの小路

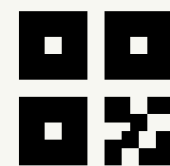


読み込み！



大型案内板 デジタルサイネージ

全体マップ



【とよちゃん通り】豊岡まちしるべ情報

◎ 張大春

監修者 日野啓之助・小園孝・磯崎真

[illegible]

※このページは、豊岡地区の町内会連年報を活用した「豊岡まち食語-まちしるべプロジェクト」のページです。

通り名：とよちゃん通り

依據：臺灣時 9.4.9

植物園芸と土壌学人という学芸コトナリ

【つくの小路】豊岡まちしるべ情報

◎ 奉天◎ 2016/9/29

◎◎◎◎◎

※ 資料は本館蔵「3-C-978」に所収の資料から「1」～「5」をとりまとめた。※ 資料提供は、本館蔵資料から。

⇒ 豊国まちしるべとは

→全体マップへ

⇒おすすすめルート紹介へ

【豊岡まちしるべ】全体情報

5246 J. Neurosci., July 26, 2006 • 26(30):5240–5246

原稿用紙：B5用紙（縦書き）・白紙・両面印刷

※本誌に掲載された記事は、取材時点の状況に基づき、一部改題・改訂を施したものと見做す。

※このページは、豊田地区の町内会掲示板を活用した「豊田まも言語・まちしるべプロジェクト」のページです

豊岡まちしるべプロジェクトとは

的粗上蓋。

情報ボードが豊岡地区のあちこちに

648

4. 各樓層出入口。

三によちのん遊り

まっくゆん

● 結算支店別一上圖分へ

情報ボード
ごとに
ページ作成

※画像はページのイメージです

相互リンクして各種情報を補完 13

道の名前の付け方 ～合意形成の仕掛け～



【選定方法】

- ・ 豊岡小の総合学習で道の名前を既に検討
- ・ 地域イベントや町内会でも既に検討
- ・ 集まった候補を住民による選定委員会が決定

一次コンテスト後の活動①【地域】



▲イベントで道の名前のアンケート



▲ハロウィンイベントで情報ボードを活用



◀地域会議で道の名前を検討

一次コンテスト後の活動②【学校】

豊岡小学校5年4組 総合的な学習の時間で協力
「まちの魅力を見つけよう！創り出そう！」

▼これつる
に記事掲載
(10月)

▼まち普請の
活動紹介 (11月)

▼商店街イ
ンタビュー
(9～10月)



▲街歩き(9月)



▼西ロイイベントで子
どもたちがアンケート
実施 (1月)



▲道の歴史を学ぶ授業(1月)



現在の協力体制



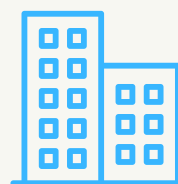
町内会

豊岡第一町内会
豊岡第二町内会
豊岡第三町内会
寺谷自治会
諏訪坂自治会
佃野町内会
常緑ハイツ自治会



学 校

豊岡小学校
旭小学校
橘学苑高等学校
鶴見大学



企 業

株式会社日建
柿野屋印刷
株式会社廣和
AIハイテック
鶴見区特化型ポータル
サイトこれつる～



商 店 街

豊岡商店街
レアールつくの商店街
三角大通り共栄会



地域団体

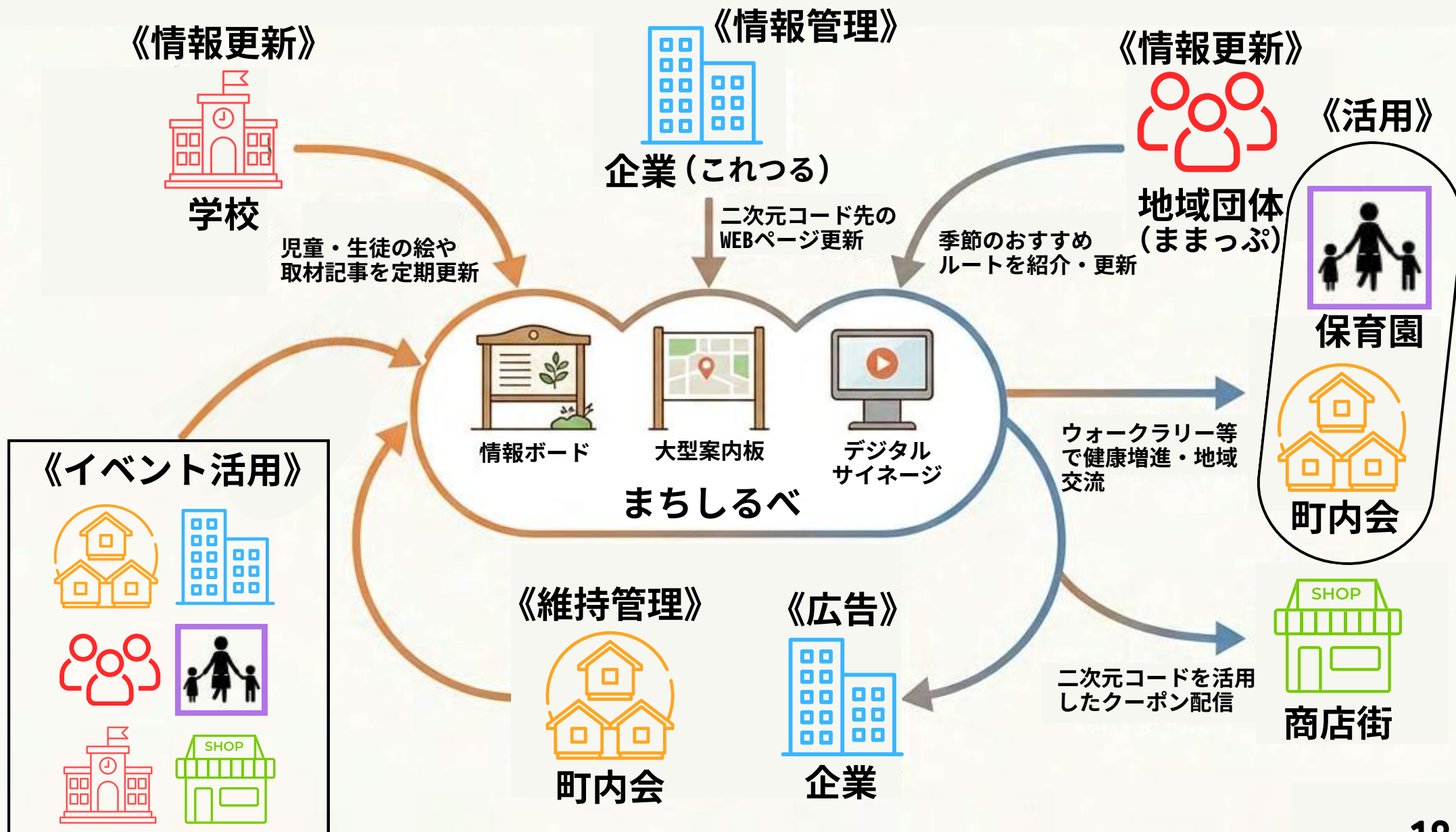
NPO法人つるみままっぷ
鶴見区社会福祉協議会
豊岡地区青少年指導員
豊岡地区民生委員



保 育 園

トモキッズナーサリー
鶴見園
キッズハウスみらい幼
稚舎

地域連携で支える「まちしるべ」



地域課題を解決するまちへ

まち歩きで
健康増進！

外国人も
安心

歩きやすい
まちですね

まちしるべ
最高ー！

まちに一体感が
出たね

道案内が便利
になったよ

避難先も
わかりやすい



豊岡を楽しくつなぐまちしるべ